

คำนำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง แปลว่า Sufficiency Economy คำว่า Sufficiency Economy นี้ไม่ได้มีในตำราเศรษฐกิจ. จะมีได้อย่างไร เพราะว่าเป็นทฤษฎีใหม่ ...Sufficiency Economy นั้นไม่มีในตำรา เพราะหมายความว่าเรามีความคิดใหม่... และโดยที่ท่านผู้เชี่ยวชาญสนใจ ก็หมายความว่าเราก็สามารถที่จะไปปรับปรุง หรือไปใช้หลักการ เพื่อที่จะให้เศรษฐกิจของประเทศและของโลกพัฒนาดีขึ้น."

พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๒

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมี ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ประมวลและกลั่นกรองจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระราชทานในวโรกาสต่างๆ รวมทั้งพระราชดำรัสอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับพระราชทาน พระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป

นางสาวอุใหม่ สัญกุล ผู้จัดทำ

รายงานโครงการคุณธรรม
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

๑. ชื่อโครงการ

หนูน้อยนักออมเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๓. ครูที่รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวอุใหม่ สัญกุล

ครูประจำชั้นอนุบาล ๒

๔. ปัญหา (ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ)

การออมทรัพย์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒

๕. สาเหตุของปัญหา

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ นำเงินมาโรงเรียนจำนวนหลายบาท ซึ่งถ้านักเรียนนำเงินมาเกินตัวและปัญหาทำเงินสูญหาย จะทำให้นักเรียนไม่รู้จักการใช้เงินที่ดี เอาเงินไปแจกให้เพื่อนๆ และนักเรียนไม่เห็นคุณค่าของเงิน

๖. วิธีการแก้ปัญหา

ก่อนเริ่มการจัดกิจกรรมกับนักเรียนจะให้ความรู้เกี่ยวกับการออมทรัพย์ ประโยชน์ของการออมทรัพย์และให้ผู้ปกครองช่วยแนะนำและเพิ่มเติมเรื่องการออมทรัพย์กับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ สังเกตพฤติกรรมการนำเงินมาโรงเรียนของนักเรียนและการใช้จ่ายในเวลาพักกลางวัน

๗.๒ สังเกตพฤติกรรมการออมทรัพย์ก่อน-หลังการให้ความรู้

๘. คุณธรรมเป้าหมาย

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและการออม

๘.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการออม

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองหลังการออม

๘.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

๙. ตารางบันทึก / ตารางประเมินโครงการ

เดือน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ออม	คิดเป็นร้อยละ (%)	หมายเหตุ
มิถุนายน	๑๔	๗	๕๐	
กรกฎาคม	๑๔	๗	๕๐	
สิงหาคม	๑๔	๐	๐	
กันยายน	๑๔	๐	๐	

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

การออมทรัพย์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหมายไว้ เพราะนักเรียนยังไม่เข้าใจการออมทรัพย์ และนักเรียนไม่ยอมออมเพราะกลัวไม่มีเงินกินขนม ทั้งนี้การดำเนินการโครงการยังต้องพัฒนาและมุ่งเน้นการออมทรัพย์ของนักเรียนเพื่อประโยชน์และคุณภาพในการดำเนินชีวิต

๑๑. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนยังได้รับความรู้เกี่ยวกับการออมยังไม่เพียงพอ ทำให้ยังไม่เกิดการพัฒนาเท่าที่ควร

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา / ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

แนะนำประโยชน์และวิธีการออมทรัพย์ให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองทำความเข้าใจและปรึกษากับครู จากนั้นให้ผู้ปกครองพูดคุยกับบุตรหลานของท่านด้วยตนเอง และครูจะเป็นผู้เพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนควรได้รับ

ทั้งนี้การออมทรัพย์เป็นการฝึกและปลูกฝังคุณธรรมในการออมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนจะได้มีระเบียบวินัยในตนเอง และพัฒนาตนเองเข้าสู่สังคม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ตั้งอยู่บนรากฐานของกินอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอุไรใหม่ สัญกุล)

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาล๒

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรมโครงการ















