

โครงการคุณธรรม

โรงเรียนบ้านพรใหญ่

1) ชื่อโครงการ "ปฐมวัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ทักทายสวัสดี"

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรใหญ่ชั้นอนุบาล 1 พบว่านักเรียนไหว้ไม่สวยและบางคนไหว้ไม่ถูกต้องจึงทำให้เด็กชั้นอนุบาล ไม่ไหว้คุณครูและผู้ปกครองที่มารับ - ส่ง

ดังนั้น กลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง "ปฐมวัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ทักทายสวัสดี" ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีการไหว้ได้ถูกต้องและยิ้มง่ายทักทายสวัสดี

3) วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้อง

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนมีการไหว้ที่ถูกต้องตามประเพณี

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรมให้แก่นักเรียน

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)

4) ปัญหา

4.1 นักเรียนไม่รู้จักทักทาย

4.2 นักเรียนแสดงการไหว้ที่ไม่อ่อนช้อยสวยงามตามอย่างไทย

4.3 นักเรียนไม่รู้จักแสดงความเคารพผู้ใหญ่

5) สาเหตุของปัญหา

5.1 นักเรียนไม่รู้จักวิธีไหว้ทักทายที่ถูกต้อง

5.2 นักเรียนมีความเขินอายที่จะไหว้และทักทายครูบาอาจารย์และแขกผู้มาเยือน

5.3 นักเรียนไม่รู้จักวิธีการทำความเคารพที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อครูบาอาจารย์และผู้ใหญ่

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรใหญ่ จำนวน 26 คน

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีการไหว้และการทักทายได้ถูกต้องเหมาะสมและสวยงาม
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีนิสัยการไหว้และการทักทายได้ถูกต้องเหมาะสมและสวยงาม
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมการไหว้อันงดงามอย่างไทยให้อยู่คู่กับนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

7) วิธีการแก้ปัญหา

ขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ และแนวทาง

1. สมาชิกในกลุ่มรวมกลุ่มระดมความคิดปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียน ปัญหาที่พบและเลือกที่จะแก้ไขคือ เรื่องการทักทายและการไหว้แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่

2. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษาครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการไหว้และทักทาย

ขั้นตอนการฝึกซ้อม

3. นักเรียนแกนนำฝึกซ้อมการไหว้จนถูกต้องจนชำนาญ

4. จากนั้นนักเรียนแกนนำสอนเพื่อนในกลุ่มให้ทำเป็นจนเกิดความชำนาญ

แบบบันทึกการสังเกตโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ชั้นอนุบาล 1

ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยสรุปพฤติกรรมที่แสดงออกเป็น 3 ระดับ ระดับดี ปานกลาง ควรเสริม

	ร่างกาย			อารมณ์จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม
ยิ้มง่าย												
ไหว้สวย												
ทักทายสวัสดี												

ขั้นขยายผลในโรงเรียน

5. โดยนักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างในตอนเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธงของทุกเช้าวันพุธ พร้อมชวนเพื่อนๆ ฝึกไหว้และทักทายสวัสดีกันทั้งโรงเรียน

6. นักเรียนทุกคนร่วมฝึกซ้อม

7. นักเรียนทำกิจกรรมน้องไหว้พี่ นักเรียนไหว้ครูทุกเช้าหลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติเสร็จ
สิ้นแล้วจนกลายเป็นกิจวัตรประจำวัน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4

1. ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำความดี
2. วิริยะ คือ ความเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องเป็นระยะยาวจนสำเร็จ
3. จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ
4. วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความสุภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรม
จริยธรรมการไหว้ทักทายได้เหมาะสมทุกวัน นักเรียนปฏิบัติตนของนักเรียนในเรื่องการไหว้ทักทายได้ถูกต้อง
ตามประเพณี

10) วิธีการวัดและประเมินผล

- 10.1 วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน : แบบสังเกต
- 10.2 เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต
- 10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 26 คน

12. ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ

ภาคผนวก

ยิ้มง่าย





ไหว้สวย



ทักทายสวัสดี



โครงการคุณธรรม

เรื่อง

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ทักทายสวัสดิ์

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ปีการศึกษา 2565

